

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В. А. Бондаренко»

Кафедра юриспруденции

**Фонд
оценочных средств
для государственной итоговой аттестации**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Юриспруденция

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция для ГИА.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
юриспруденции

наименование кафедры

протокол № 7 от 13 марта 2026 г.

Декан факультета экономики и права

наименование кафедры

подпись

О. Н. Григорьева

расшифровка подписи

Исполнитель:

старший преподаватель

должность

подпись

Ю. Л. Унгурия

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы на государственном экзамене

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции	Перечень типовых вопросов/заданий или других оценочных средств, используемых на государственном экзамене
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением	<u>Знать:</u> методы научного познания, основы философии и логики; закономерности социально-исторического развития; принципы работы с данными с использованием компьютерных технологий <u>Уметь:</u> анализировать и синтезировать информацию из различных источников; формулировать аргументированные выводы с использованием философского аппарата; выявлять исторические закономерности <u>Владеть:</u> навыками системного подхода к решению задач; методами сбора и обработки информации; способностью	Философия Информационные технологии в юридической деятельности Информатика История России	Теоретические вопросы: 7, 8 Практико-ориентированные задания: 4, 21, 34

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции	Перечень типовых вопросов/заданий или других оценочных средств, используемых на государственном экзамене
	философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	обосновывать гражданскую и мировоззренческую позицию		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта УК-2-В-4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке целей и выборе оптимальных способов их достижения; обладает навыками использования нормативно-правовых ресурсов в разработке и	<u>Знать:</u> структуру проекта и основы ресурсного планирования; базовые правовые нормы основных отраслей законодательства РФ <u>Уметь:</u> формулировать цели, задачи и этапы проектной деятельности; проводить анализ и оценку рисков; применять нормативно-правовые ресурсы в проектной работе. <u>Владеть:</u> навыками выбора оптимальной стратегии развития проекта с учетом правовых норм и ресурсных ограничений	Гражданское право Основы проектной деятельности. Общественные проекты	Теоретический вопрос: 74 Практико-ориентированные задания: 37, 75

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции	Перечень типовых вопросов/заданий или других оценочных средств, используемых на государственном экзамене
	реализации проектов			
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	<u>Знать:</u> стратегии командного взаимодействия и видовые характеристики проектных ролей <u>Уметь:</u> определять свою роль в команде; генерировать идеи и выбирать направления их развития в проекте <u>Владеть:</u> навыками социального взаимодействия и распределения проектных ролей для достижения общей цели	Основы проектной деятельности. Общественные проекты	Теоретический вопрос: 74 Практико-ориентированное задание: 37
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	<u>Знать:</u> стилистику делового общения на государственном и иностранном языках; особенности официальной и неофициальной корреспонденции <u>Уметь:</u> выбирать вербальные и невербальные средства деловой коммуникации; вести переписку с учетом социокультурных различий <u>Владеть:</u> приемами деловой устной и письменной речи; навыками электронной	Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции Русский язык и культура речи	Теоретические вопросы: 1, 5, 6, 72, 73 Практико-ориентированное задание: 3

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции	Перечень типовых вопросов/заданий или других оценочных средств, используемых на государственном экзамене
		коммуникации		
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<u>Знать:</u> этапы исторического развития России и мира; культурные, религиозные и этические учения <u>Уметь:</u> находить информацию о культурных особенностях социальных групп; обсуждать и решать мировоззренческие проблемы <u>Владеть:</u> навыками толерантного восприятия социальных различий; способностью аргументированного выбора ценностных ориентиров	Философия История государства и права России История государства и права зарубежных стран Основы российской государственности Основы проектной деятельности. Общественные проекты История России	Теоретические вопросы: 7, 8, 10, 18, 19, 21, 22 Практико-ориентированные задания: 4, 7, 8
УК-6:	УК-6-В-1 Понимает	<u>Знать:</u>	Основы	Теоретиче

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции	Перечень типовых вопросов/заданий или других оценочных средств, используемых на государственном экзамене
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6-В-3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков УК-6-В-4 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач	принципы тайм-менеджмента и этапы карьерного роста; требования современного рынка труда Уметь: планировать цели с учетом личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать использование собственного времени Владеть: инструментами непрерывного саморазвития; навыками корректировки траектории самообразования	проектной деятельности. Общественные проекты Тайм-менеджмент	ские вопросы: 74, 75 Практико-ориентированное задание: 37
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7-В-1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, используя основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий на всех жизненных этапах развития личности УК-7-В-2 Выбирает рациональные способы и приемы профилактики профессиональных	Знать: нормы здорового образа жизни; причины возникновения профессиональных заболеваний Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии; применять приемы профилактики	Физическая культура и спорт Общездоровьесберегающая подготовка Спортивные игры	Теоретический вопрос: 3 Практико-ориентированное задание: 2

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции	Перечень типовых вопросов/заданий или других оценочных средств, используемых на государственном экзамене
	заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	психофизического утомления <u>Владеть:</u> <u>методиками</u> <u>поддержания</u> <u>физической</u> <u>подготовленности для</u> <u>обеспечения</u> <u>работоспособности</u>		
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и	<u>Знать:</u> классификацию угроз природного и техногенного характера; приемы первой помощи <u>Уметь:</u> идентифицировать опасности для среды и человека; применять средства защиты в условиях ЧС и военных конфликтов <u>Владеть:</u> навыками безопасного поведения в быту и на рабочем месте; участия в спасательных мероприятиях	Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки	Теоретические вопросы: 2, 22 Практико-ориентированное задание: 1

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции	Перечень типовых вопросов/заданий или других оценочных средств, используемых на государственном экзамене
	неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях			
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах	<u>Знать:</u> особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья <u>Уметь:</u> применять базовые дефектологические знания в коммуникации <u>Владеть:</u> принципами и методами взаимодействия в инклюзивной социальной и профессиональной среде	Физическая культура и спорт Тайм-менеджмент	Теоретические вопросы: 4, 47, 50, 69, 70 Практико-ориентированное задание: 1
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-10-В-2 Взвешенно	<u>Знать:</u> закономерности экономических процессов и логику поведения экономических субъектов <u>Уметь:</u> выявлять сущность финансово-экономических проблем; выбирать оптимальные решения с учетом ресурсных ограничений <u>Владеть:</u> методами экономического анализа для аргументированного	Финансовое право Основы экономики и финансовой грамотности	Теоретический вопрос: 76 Практико-ориентированное задание: 35

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции	Перечень типовых вопросов/заданий или других оценочных средств, используемых на государственном экзамене
	осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	принятия решений		
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и	<u>Знать:</u> сущность экстремизма, терроризма и коррупции; правовые меры по их нейтрализации <u>Уметь:</u> идентифицировать проявления деструктивного поведения; применять нормы антикоррупционного законодательства <u>Владеть:</u> навыками противодействия коррупции и экстремизму в профессиональной среде	Безопасность жизнедеятельности Уголовное право Основы противодействия коррупции Исполнительное производство Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел Правоприменительная практика	Теоретические вопросы: 2, 57, 58, 59 Практико-ориентированные задания: 1, 12, 14

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции	Перечень типовых вопросов/заданий или других оценочных средств, используемых на государственном экзамене
	проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности			
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1-В-1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права ОПК-1-В-2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права ОПК-1-В-3 Понимает особенности различных форм реализации права	<u>Знать:</u> основные закономерности происхождения, функционирования и развития права; формы реализации права <u>Уметь:</u> анализировать современное состояние и тенденции развития правовых явлений; оценивать условия функционирования права <u>Владеть:</u> методологией системно-структурного анализа правовых процессов	История государства и права России История государства и права зарубежных стран Теория государства и права Правовые основы цифровой безопасности Правоохранительные органы Ознакомительная практика	Теоретические вопросы: 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 23, 27, 28, 29, 38, 51, 61 Практико-ориентированное задание: 4
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2-В-1 Определяет фактическую основу ситуаций, подлежащих применению норм права, выявляет юридические проблемы ОПК-2-В-2 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права ОПК-2-В-3 На основе выбранной правовой нормы определяет наиболее оптимальные способы решения юридической проблемы	<u>Знать:</u> систему норм материального и процессуального права; субъектов правоприменения <u>Уметь:</u> определять юридические проблемы в конкретных ситуациях; выбирать оптимальный способ реализации правовой нормы <u>Владеть:</u> навыками	Конституционное право Административное право Гражданское право Гражданский процесс Арбитражный процесс Трудовое право Уголовное право Уголовный процесс Экологическое право	Теоретические вопросы: 14, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 59, 61, 62, 63, 64,

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции	Перечень типовых вопросов/заданий или других оценочных средств, используемых на государственном экзамене
	ОПК-2-В-4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права	прогнозирования правовых последствий принимаемых решений	Земельное право Финансовое право Налоговое право Международное право Международное частное право Криминология Право социального обеспечения Семейное право Правовые основы цифровой безопасности Правоохранительные органы	65, 67, 68, 69, 70 Практико-ориентированные задания: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3-В-1 Анализирует круг вопросов, решаемых при осуществлении экспертной юридической деятельности ОПК-3-В-2 Использует правовые инструменты и правовые методы при осуществлении экспертной юридической деятельности ОПК-3-В-3 Дает оценку проектам нормативных правовых актов, в том числе с точки зрения соответствия требованиям антикоррупционного законодательства ОПК-3-В-4 Сравнивает возможные варианты решения правовой ситуации, оценивая правовые последствия	<u>Знать:</u> методику проведения правовой экспертизы; антикоррупционные требования к нормативным актам <u>Уметь:</u> сравнивать варианты решения правовой ситуации и оценивать их последствия <u>Владеть:</u> инструментами анализа проектов нормативных правовых актов и составления экспертных заключений	Трудовое право Криминалистика	Теоретический вопрос: 66 Практико-ориентированное задание: 40
ОПК-4: Способен	ОПК-4-В-1 Определяет виды толкования	<u>Знать:</u> виды, способы и	Теория государства и	Теоретические

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции	Перечень типовых вопросов/заданий или других оценочных средств, используемых на государственном экзамене
профессионально толковать нормы права	ОПК-4-В-2 Анализирует нормы права, применяет различные способы их толкования ОПК-4-В-3 Дает квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права ОПК-4-В-4 Подготавливает акты толкования норм права по направлению профессиональной деятельности	стадии толкования норм права Уметь: анализировать правовые нормы с помощью различных приемов толкования; давать квалифицированные разъяснения Владеть: техникой подготовки актов толкования права (интерпретационных актов)	права Конституционное право Гражданское право Налоговое право	вопросы: 13, 14, 17 Практико-ориентированные задания: 5, 9
ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5-В-1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории ОПК-5-В-2 Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее ОПК-5-В-3 Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи	Знать: профессиональную юридическую лексику и терминологию Уметь: логически верно выстраивать аргументацию; формулировать и обосновывать правовую позицию Владеть: приемами юридической риторики; навыками ясной письменной и устной речи	Теория государства и права Гражданский процесс Арбитражный процесс Международное право Международное частное право	Теоретические вопросы: 9, 11, 12, 15, 17, 41, 72, 73 Практико-ориентированные задания: 5, 21, 22
ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6-В-1 Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений ОПК-6-В-2 Определяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов,	Знать: классификацию и структуру нормативных актов и иных юридических документов Уметь: определять потребности в правовом	Предпринимательское право Право социального обеспечения	Теоретические вопросы: 6, 16, 35, 40, 44 Практико-ориентированные задания: 20, 29, 39

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции	Перечень типовых вопросов/заданий или других оценочных средств, используемых на государственном экзамене
	их структуру и юридические конструкции ОПК-6-В-3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документов	регулировании; формулировать правовые предписания Владеть: юридической техникой составления проектов нормативных и правоприменительных актов		
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7-В-1 Осуществляет профессиональную деятельность и решает профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения ОПК-7-В-2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры ОПК-7-В-3 Соблюдает требования профессиональной этики и служебного поведения ОПК-7-В-4 Понимает социальную значимость профессии, цели и смысл государственной службы, исполнение гражданского и служебного долга, непримирим к преступным проявлениям и коррупционному поведению	Знать: принципы профессиональной этики юриста; антикоррупционные стандарты служебного поведения Уметь: действовать на основе высокого уровня правосознания и правовой культуры Владеть: навыками исполнения гражданского и служебного долга; методами противодействия коррупционным проявлениям в коллективе	Этика юриста Трудовое право Ознакомительная практика	Теоретические вопросы: 4, 18, 19, 46, 61, 73 Практико-ориентированные задания: 4, 28
ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать	ОПК-8-В-1 Анализирует совокупность информационных источников и выявляет юридически значимую	Знать: основные правовые базы данных; требования информационной	Информационные технологии в юридической деятельности	Теоретический вопрос: 71 Практико-ориентиро

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции	Перечень типовых вопросов/заданий или других оценочных средств, используемых на государственном экзамене
юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	информацию, направленную на решение профессиональных задач ОПК-8-В-2 Использует различные правовые базы данных для решения профессиональных задач ОПК-8-В-3 Учитывает требования информационной безопасности в процессе получения юридически значимой информации ОПК-8-В-4 Соблюдает требования действующего законодательства, направленного на сохранение и защиту конфиденциальной информации, государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны	безопасности и режим охраняемой законом тайны Уметь: выявлять юридически значимую информацию из массива источников; использовать справочные правовые системы Владеть: навыками поиска и анализа данных с учетом защиты конфиденциальной информации		ванное задание: 34
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9-В-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9-В-2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы функционирования современных информационных технологий Уметь: отбирать и внедрять ИТ-решения для автоматизации юридической деятельности Владеть: навыками использования программного обеспечения для решения профессиональных	Информационные технологии в юридической деятельности Системы искусственного интеллекта	Теоретические вопросы: 35, 38, 71 Практико-ориентированное задание: 34

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции	Перечень типовых вопросов/заданий или других оценочных средств, используемых на государственном экзамене
		задач		
ПК*-1: Способен оценивать соотношение федерального законодательства, законодательства субъектов Российской Федерации, муниципальных нормативных правовых актов, вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	ПК*-1-В-1 Анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии ПК*-1-В-2 Выявляет противоречия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, муниципальных органов власти федеральному законодательству ПК*-1-В-3 Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие в их разработке	<u>Знать:</u> систему федерального, регионального и муниципального законодательства; правила преодоления коллизий <u>Уметь:</u> выявлять пробелы и противоречия в нормативных актах разного уровня <u>Владеть:</u> навыками разработки предложений по совершенствованию законодательства	Муниципальное право Юридическая техника Правотворческий процесс Правоприменительная практика	Теоретические вопросы: 16, 20, 23 Практико-ориентированные задания: 9, 15, 16
ПК*-2: Способен осуществлять охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина на основе развитого правосознания при неукоснительном соблюдении действующего законодательства	ПК*-2-В-1 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации ПК*-2-В-2 Реализует функции по охране и защите прав и свобод человека и гражданина, уважению чести и достоинства личности ПК*-2-В-3 Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ПК*-2-В-4 Выполняет	<u>Знать:</u> механизмы охраны и защиты прав и свобод личности <u>Уметь:</u> реализовывать функции по защите прав человека в точном соответствии с законом <u>Владеть:</u> навыками совершения юридических действий на основе уважения чести и достоинства гражданина	Жилищное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Прокурорский надзор Административно-процессуальное право Трудовые споры Правоприменительная практика	Теоретические вопросы: 4, 21, 47, 50, 54, 55, 56, 63, 65, 67, 68, 69 Практико-ориентированные задания: 6, 7, 19, 23, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции	Перечень типовых вопросов/заданий или других оценочных средств, используемых на государственном экзамене
	нормативные предписания и действующее законодательство			
ПК*-3: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при реализации конкретных правоотношений, проводить экспертизу нормативных актов, участвующих в профессиональной деятельности	ПК*-3-В-1 Квалифицирует факты и обстоятельства при реализации конкретных правоотношений ПК*-3-В-2 Проводит экспертизу правовых актов, используемых в профессиональной деятельности	Знать: правила юридической квалификации фактов и обстоятельств; методику проведения правовой экспертизы Уметь: анализировать конкретные правоотношения; проводить экспертизу правоприменительных актов Владеть: навыками отражения результатов экспертной оценки в процессуальных документах	Прокурорский надзор Административно-процессуальное право Трудовые споры Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотиков Правоприменительная практика	Теоретические вопросы: 25, 26, 30, 31, 33, 37, 39, 49, 52, 53, 54, 56, 57, 59 Практико-ориентированные задания: 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 24, 25, 26, 27, 32
ПК*-4: Способен участвовать в реализации конкретных правоотношений, содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК*-4-В-1 Использует правовые знания для реализации конкретных правоотношений, связанных с осуществлением профессиональных задач ПК*-4-В-2 Отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации при реализации задач	Знать: материальные и процессуальные основы реализации правоотношений Уметь: содержательно отражать результаты профессиональной деятельности в актах Владеть: навыками составления юридической и иной служебной документации	Жилищное право Корпоративное право Коммерческое право Исполнительное производство Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел Правоприменительная практика	Теоретические вопросы: 34, 36, 37, 41, 42, 43, 44, 48 Практико-ориентированные задания: 20, 22, 29
ПК*-5: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и	ПК*-5-В-1 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации,	Знать: криминалистические методы и тактику проведения	Тактика следственных действий Методика	Теоретические вопросы: 62, 63, 64,

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции	Перечень типовых вопросов/заданий или других оценочных средств, используемых на государственном экзамене
расследовать преступления и иные правонарушения	анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ПК*-5-В-2 Применяет тактико-криминалистические методы при подготовке и проведении следственных действий ПК*-5-В-3 Организует расследование преступлений и иных правонарушений	следственных действий Уметь: анализировать и проверять юридически значимую информацию; организовывать расследование Владеть: приемами раскрытия, пресечения и расследования преступлений и правонарушений	расследования отдельных видов преступлений Правоприменительная практика	65, 66, 69 Практико-ориентированные задания: 31, 33, 40
ПК*-6: Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК*-6-В-1 Использует криминологические методы предупреждения преступлений и иных правонарушений ПК*-6-В-2 Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие совершению преступлений, принимает меры по их устранению	Знать: криминологическую теорию причинности; методики предупреждения правонарушений Уметь: выявлять детерминанты преступности; разрабатывать меры по их устранению Владеть: навыками профилактического воздействия и криминологического анализа	Предупреждение преступности Правовые аспекты борьбы с незаконным оборотом наркотиков Правоприменительная практика	Теоретический вопрос: 60 Практико-ориентированное задание: 36
ПК*-7: Способен выявлять коррупционное поведение в профессиональной деятельности и содействовать его пресечению; осуществлять деятельность по	ПК*-7-В-1 Соблюдает в профессиональной деятельности требования антикоррупционных правовых актов ПК*-7-В-2 Квалифицирует и разграничивает различные виды коррупционного	Знать: систему антикоррупционного законодательства; методику оценки коррупционных рисков Уметь: квалифицировать и разграничивать виды	Основы противодействия коррупции Правоприменительная практика	Теоретические вопросы: 24, 57, 58, 59 Практико-ориентированные задания: 10, 12, 14,

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции	Перечень типовых вопросов/заданий или других оценочных средств, используемых на государственном экзамене
управлению коррупционными рисками в профессиональной деятельности	поведения ПК*-7-В-3 Предупреждает коррупционное поведение ПК*-7-В-4 Проводит оценку коррупционных рисков в профессиональной деятельности	коррупционного поведения Владеть: навыками предупреждения коррупции и содействия ее пресечению в деятельности организации		15, 16
ПК*-8: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК*-8-В-1 Выделяет юридически значимые обстоятельства, анализирует нормы права и практику правоприменения ПК*-8-В-2 Анализирует правовые нормы и правильно применяет положения действующего законодательства ПК*-8-В-3 Обладает навыками консультирования и работы с обращениями и заявлениями субъектов правоотношений	Знать: положения действующего законодательства в конкретной сфере; судебную и иную правоприменительную практику Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства; анализировать обращения субъектов права Владеть: навыками дачи квалифицированных устных и письменных юридических консультаций	Жилищное право Несудебные формы защиты гражданских прав Избирательное право и избирательный процесс Корпоративное право Коммерческое право Правоприменительная практика	Теоретические вопросы: 33, 45, 46, 48, 49, 50, 70 Практико-ориентированные задания: 6, 7, 17, 18, 19, 21, 23, 24, 39
ПК*-9: Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного	ПК*-9-В-1 Осуществляет сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК*-9-В-2 Реализует представление интересов организации в судах и антимонопольных	Знать: основы антимонопольного законодательства РФ Уметь: осуществлять сбор данных о соответствии деятельности организаций требованиям конкуренции Владеть:	Конкурентное право	Теоретический вопрос: 77 Практико-ориентированное задание: 38

Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели	Наименование дисциплины, участвующей в формировании соответствующей компетенции	Перечень типовых вопросов/заданий или других оценочных средств, используемых на государственном экзамене
законодательства Российской Федерации	органах	навыками представления интересов в антимонопольных органах и суде		
ПК*-10: Способен осуществлять деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	ПК*-10-B-1 Осуществляет деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости жилого назначения, а также не относящихся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, отнесенные к жилым и не относящихся к жилым территориальным зонам ПК*-10-B-2 Реализует деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	<u>Знать:</u> правовой режим объектов недвижимости; требования к ипотечным сделкам и использованию материнского капитала <u>Уметь:</u> сопровождать реализацию вещных прав на жилую и нежилую недвижимость, включая строящиеся объекты <u>Владеть:</u> <u>навыками оказания услуг по улучшению жилищных условий граждан</u>	Сделки с недвижимостью Правоприменительная практика	Теоретические вопросы: 32, 36 Практико-ориентированное задание: 39

Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Теоретические вопросы

«Б1.Д.Б.2 Иностранный язык»

Вопрос 1. Особенности официально-делового стиля в английском языке. Лексические и грамматические характеристики юридических текстов. Стандартные формулировки и клише, используемые в международной деловой переписке и договорах. Основные типы юридических документов на английском языке: контракт (contract), меморандум (memorandum), доверенность (power of attorney).

Проверяемые компетенции: УК-4.

«Б1.Д.Б.3 Безопасность жизнедеятельности»

Вопрос 2. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные угрозы природного, техногенного и социального характера. Алгоритм действий при угрозе террористического акта. Конституционно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.

Проверяемые компетенции: УК-8, УК-11.

«Б1.Д.Б.4 Физическая культура и спорт»

Вопрос 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка юриста. Влияние особенностей профессиональной деятельности (гиподинамия, статическое напряжение, высокая психоэмоциональная нагрузка) на здоровье. Методы профилактики профессиональных заболеваний: остеохондроза, синдрома «сухого глаза», варикозного расширения вен.

Проверяемые компетенции: УК-7.

«Б1.Д.Б.5 Этика юриста»

Вопрос 4. Этические и правовые основы взаимодействия юриста с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Понятие инклюзивной профессиональной среды. Особенности оказания квалифицированной юридической помощи лицам с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, ментальными особенностями. Обеспечение доступности правосудия и юридических услуг для маломобильных групп населения.

Проверяемые компетенции: УК-9, ОПК-7, ПК-2.

«Б1.Д.Б.8 Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Вопрос 5. Особенности юридического перевода: понятие, виды (письменный, устный, синхронный), основные трудности. Проблема перевода юридических терминов, не имеющих прямых аналогов в русском языке (equity, trust, consideration, estoppel, due process of law). Способы передачи латинских юридических выражений и аббревиатур в русском тексте. Требования к качеству юридического перевода.

Проверяемые компетенции: УК-4.

Вопрос 6. Структура и лексико-грамматические особенности англоязычного коммерческого контракта. Основные разделы контракта: Parties, Recitals, Definitions, Representations and Warranties, Covenants, Conditions Precedent, Termination, Governing Law, Dispute Resolution, Miscellaneous Provisions (Boilerplate Clauses). Стандартные формулировки и клише, используемые в международных договорах.

Проверяемые компетенции: УК-4, ОПК-6.

«Б1.Д.Б.9 Теория государства и права»

Вопрос 7. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, марксистская. Суть каждой теории, их достоинства и недостатки.

Проверяемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1.

Вопрос 8. Основные теории происхождения права: теологическая, естественно-правовая, историческая, нормативистская, психологическая, социологическая. Суть каждой теории, их достоинства и недостатки.

Проверяемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1.

Вопрос 9. Государство: понятие и основные признаки (публичная власть, территория, суверенитет, налоги, правотворчество). Сущность государства: общесоциальное и классовое назначение.

Проверяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5.

Вопрос 10. Гражданское общество и правовое государство: понятие, признаки, соотношение. Принципы правового государства (верховенство права, разделение властей, гарантированность прав личности, взаимная ответственность государства и личности). Проблемы их реализации в Российской Федерации.

Проверяемые компетенции: ОПК-1, УК-5.

Вопрос 11. Функции государства: понятие, классификация (внутренние и внешние, основные и неосновные, постоянные и временные). Содержание и формы осуществления функций государства.

Проверяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5.

Вопрос 12. Право: понятие, признаки (нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, гарантированность государством). Принципы и функции права. Соотношение права с иными социальными регуляторами (моралью, обычаями, корпоративными нормами).

Проверяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5.

Вопрос 13. Источники (формы) права: понятие и виды. Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Общая характеристика основных источников права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный правовой акт, нормативный договор.

Проверяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-4.

Вопрос 14. Нормативный правовой акт: понятие и виды (законы и подзаконные акты). Действие нормативных правовых актов во времени (вступление в силу, прекращение действия, обратная сила, переживание закона), в пространстве и по кругу лиц.

Проверяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4.

Вопрос 15. Система права: понятие и элементы (норма права, институт права, отрасль права). Критерии деления права на отрасли (предмет и метод правового регулирования). Соотношение системы права и системы законодательства.

Проверяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5.

Вопрос 16. Понятие, виды и принципы правотворчества. Этапы правотворческого процесса. Этапы законодательного процесса в Российской Федерации (законодательная инициатива, рассмотрение законопроекта Государственной Думой, одобрение Советом Федерации, подписание и обнародование Президентом РФ).

Проверяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-6, ПК-1.

Вопрос 17. Толкование права: понятие и способы (грамматический, логический, систематический, исторический). Виды толкования права по субъектам (официальное и неофициальное) и по объему (буквальное, расширительное, ограничительное).

Проверяемые компетенции: ОПК-4, ОПК-5.

Вопрос 18. Понятие правового сознания. Функции правосознания. Виды правосознания (индивидуальное, групповое, общественное; обыденное, профессиональное, научное). Деформации правосознания (правовой нигилизм, правовой идеализм, правовой инфантилизм).

Проверяемые компетенции: УК-5, ОПК-1, ОПК-7.

Вопрос 19. Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры общества. Правовая культура личности. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.

Проверяемые компетенции: УК-5, ОПК-1, ОПК-7.

«Б1.Д.Б.10 Конституционное право»

Вопрос 20. Система государственных органов законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов. Органы государственной власти в Оренбургской области: система, порядок формирования, полномочия.

Проверяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.

Вопрос 21. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина: личные, политические, социально-экономические, культурные. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-2, УК-5.

Вопрос 22. Основы конституционного строя Российской Федерации: политические основы (демократизм, разделение властей, идеологическое и политическое многообразие), экономические основы (единство экономического пространства, свобода экономической деятельности, признание и защита различных форм собственности), социальные основы (социальное государство), духовные основы (светское государство). Конституционно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.

Проверяемые компетенции: ОПК-1, УК-5, УК-8.

Вопрос 23. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации: правовая основа, система, порядок формирования органов местного самоуправления, полномочия. Гарантии местного самоуправления.

Проверяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.

«Б1.Д.Б.11 Административное право»

Вопрос 24. Административно-правовой статус государственного гражданского служащего: квалификационные требования, права, обязанности, запреты, ограничения, связанные с прохождением государственной гражданской службы.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-7.

Вопрос 25. Административная ответственность: понятие, признаки, принципы, основания применения. Освобождение от административной ответственности и ограничение административной ответственности.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-3.

Вопрос 26. Производство по делам об административных правонарушениях: принципы; органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях; стадии производства.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-3.

Вопрос 27. Административное судопроизводство: понятие, задачи, принципы, общие правила подведомственности и подсудности административных дел.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ОПК-1.

«Б1.Д.Б.12 Гражданское право»

Вопрос 28. Понятие, предмет, метод, функции и принципы гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.

Проверяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2.

Вопрос 29. Гражданское законодательство: понятие, система, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Иностранные юридические конструкции в гражданском праве России.

Проверяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2.

Вопрос 30. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правосубъектность и ее компоненты: правоспособность и дееспособность. Опекунство и попечительство. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-3.

Вопрос 31. Понятие, признаки и виды юридических лиц. Классификация юридических лиц по Гражданскому кодексу РФ. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Способы создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-3.

Вопрос 32. Объекты гражданских правоотношений: понятие, виды. Вещи как объекты гражданских прав (движимые и недвижимые, делимые и неделимые, потребляемые и непотребляемые, индивидуально-определенные и родовые). Ценные бумаги, нематериальные блага.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-10.

Вопрос 33. Сделки: понятие, признаки, форма, виды. Условия действительности сделок. Недействительные сделки: ничтожные и оспоримые, основания и правовые последствия недействительности сделок.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-8.

Вопрос 34. Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств (общая характеристика: неустойка, залог, поручительство, задаток, независимая гарантия, обеспечительный платеж).

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-4.

Вопрос 35. Гражданско-правовой договор: понятие, классификация, содержание. Заключение, изменение и расторжение договора. Роль информационных (компьютерных) технологий при заключении договора. Электронный договор и его юридическая сила.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ОПК-6, ОПК-9.

Вопрос 36. Договор аренды: понятие, элементы (стороны, предмет, срок, арендная плата), содержание (права и обязанности сторон). Особенности аренды недвижимого имущества.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-4, ПК-10.

Вопрос 37. Договор подряда: понятие, элементы, содержание. Отличие договора подряда от трудового договора. Особенности договора бытового подряда и строительного подряда.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-4.

«Б1.Д.Б.13 Гражданский процесс»

Вопрос 38. Понятие гражданского процесса, его цели, задачи. Стадии гражданского процесса, виды гражданского судопроизводства. Применение информационных технологий в гражданском судопроизводстве (подача документов в электронном виде, веб-конференция).

Проверяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9.

Вопрос 39. Понятие, значение, классификация доказательств в гражданском процессе. Свойства и оценка доказательств (относимость, допустимость, достоверность, достаточность). Предмет доказывания. Распределение бремени доказывания.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-3.

Вопрос 40. Представительство в гражданском процессе: понятие, значение, виды (законное, договорное, общественное, по назначению суда). Содержание и оформление полномочий судебных представителей. Доверенность: форма, срок, содержание.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ОПК-6.

Вопрос 41. Иск в гражданском процессе: понятие, виды (о присуждении, о признании,

преобразовательный), элементы (предмет, основание, стороны). Право на иск и право на предъявление иска. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ПК-4.

Вопрос 42. Стадии судебного разбирательства. Порядок разбирательства в суде первой инстанции в гражданском процессе: подготовительная часть, рассмотрение дела по существу, судебные прения, постановление и оглашение решения.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-4.

Вопрос 43. Протокол судебного заседания в гражданском процессе: понятие, значение, содержание. Порядок подачи и рассмотрения замечаний на протокол.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-4.

Вопрос 44. Решение как акт правосудия в гражданском процессе: понятие, значение, содержание (вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная части). Требования, предъявляемые к судебному решению (законность, обоснованность). Законная сила судебного решения.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ОПК-6, ПК-4.

Вопрос 45. Понятие приказного производства в гражданском процессе. Основания выдачи судебного приказа. Порядок вынесения и отмены судебного приказа.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-8.

Вопрос 46. Порядок оказания адвокатом квалифицированной юридической помощи в форме консультаций и справок по правовым вопросам. Этические аспекты консультирования.

Проверяемые компетенции: ОПК-7, ПК-8.

Вопрос 47. Процессуальные гарантии и особенности участия лиц с ограниченными возможностями здоровья в гражданском судопроизводстве. Право на судебную защиту и доступность правосудия для лиц с ОВЗ. Участие переводчика жестового языка (сурдопереводчика) в судебном заседании. Особенности допроса свидетеля с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение доступности зданий судов для маломобильных граждан.

Проверяемые компетенции: УК-9, ОПК-2, ПК-2.

«Б1.Д.Б.15 Трудовое право»

Вопрос 48. Трудовой договор: понятие, социально-правовая роль, основные функции, содержание. Порядок заключения трудового договора. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров о труде.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-4, ПК-8.

Вопрос 49. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников (на примере труда спортсменов и тренеров): заключение, изменение и расторжение трудового договора, особенности рабочего времени и времени отдыха, гарантии и компенсации.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-8.

Вопрос 50. Правовое регулирование труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора с инвалидами. Квотирование рабочих мест для инвалидов. Специальные рабочие места для инвалидов: понятие, требования к оборудованию. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха инвалидов. Гарантии и компенсации, предоставляемые работающим инвалидам. Защита трудовых прав инвалидов.

Проверяемые компетенции: УК-9, ОПК-2, ПК-2, ПК-8.

«Б1.Д.Б.16 Уголовное право»

Вопрос 51. Понятие, предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Приоритеты уголовно-правовой политики.

Проверяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2.

Вопрос 52. Понятие преступления и его основные признаки (общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость). Классификация преступлений по Уголовному кодексу РФ (небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие).

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-3.

Вопрос 53. Понятие состава преступления, его основные элементы (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Виды составов преступления по структуре, конструкции и степени общественной опасности.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-3.

Вопрос 54. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие, признаки и условия правомерности необходимой обороны и крайней необходимости.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-2.

Вопрос 55. Понятие, социальное назначение и цели наказания (восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение новых преступлений). Общие начала назначения наказания. Система и виды наказаний по УК РФ.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-6.

Вопрос 56. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-2.

Вопрос 57. Получение и дача взятки: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации. Отличие взяточничества от коммерческого подкупа.

Проверяемые компетенции: УК-11, ОПК-2, ПК-3, ПК-7.

Вопрос 58. Противодействие коррупции: понятие, принципы, правовые средства борьбы с коррупцией. Антикоррупционное законодательство.

Проверяемые компетенции: УК-11, ПК-7.

Вопрос 59. Виды и составы преступлений коррупционной направленности и уголовная ответственность за их совершение (злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, взяточничество, служебный подлог, халатность).

Проверяемые компетенции: УК-11, ОПК-2, ПК-3, ПК-7.

Вопрос 60. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений, пределы возможного воздействия на преступность и личность преступника в целях поддержания благосостояния общества и государства.

Проверяемые компетенции: ПК-6.

«Б1.Д.Б.17 Уголовный процесс»

Вопрос 61. Понятие, система принципов уголовного процесса. Реализация принципов уголовного процесса в деятельности правоохранительных органов, обеспечивающих сохранение и укрепление доверия общества к государству и праву, к юридическому сообществу.

Проверяемые компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7.

Вопрос 62. Процессуальное положение и профессиональные обязанности следователя как субъекта расследования. Полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-5.

Вопрос 63. Доказывание в уголовном судопроизводстве: понятие, субъекты и процесс. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в процессе получения доказательств по уголовному делу. Правила оценки доказательств.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-5.

Вопрос 64. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-5.

Вопрос 65. Понятие, основания, порядок и гарантии соблюдения прав участников уголовного судопроизводства при производстве обыска и выемки. Отличие обыска от выемки.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-5.

Вопрос 66. Особенности отражения результатов проведения судебной экспертизы в заключении эксперта: порядок составления, содержание и форма документа. Оценка заключения эксперта следователем и судом.

Проверяемые компетенции: ОПК-3, ПК-5.

Вопрос 67. Особенности возбуждения уголовного дела частного обвинения, порядок производства по уголовным делам, подсудным мировому судье. Полномочия мирового судьи.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-2.

Вопрос 68. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: понятие, основания применения и порядок проведения судебного заседания. Пределы обжалования приговора, постановленного в особом порядке.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-2.

Вопрос 69. Особенности производства по уголовным делам с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение права на защиту и иных процессуальных прав лиц с ОВЗ. Участие переводчика жестового языка, тифлосурдопереводчика в уголовном судопроизводстве. Особенности производства следственных действий с участием лиц, имеющих физические или психические недостатки. Обязательное участие защитника и законного представителя. Проведение судебно-психиатрической и комплексной психолого-психиатрической экспертизы.

Проверяемые компетенции: УК-9, ОПК-2, ПК-2, ПК-5.

«Б1.Д.Б.27 Право социального обеспечения»

Вопрос 70. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации: понятие, правовые основы, система мер. Понятие инвалидности, порядок ее установления. Группы инвалидности, категория «ребенок-инвалид». Пенсионное обеспечение инвалидов: страховые пенсии по инвалидности, государственные пенсии по инвалидности, социальные пенсии. Ежемесячные денежные выплаты и набор социальных услуг для инвалидов. Обеспечение техническими средствами реабилитации. Социальное обслуживание инвалидов.

Проверяемые компетенции: УК-9, ОПК-2, ПК-8.

«Б1.Д.Б.31 Информационные технологии в юридической деятельности»

Вопрос 71. Информационные технологии в юридической деятельности: понятие, значение, основные направления применения. Справочно-правовые системы: виды, функциональные возможности, особенности поиска юридически значимой информации. Требования информационной безопасности при работе с правовыми базами данных и электронными документами. Понятие и виды конфиденциальной информации в профессиональной деятельности юриста. Защита персональных данных при использовании информационных технологий.

Проверяемые компетенции: ОПК-8, ОПК-9.

«Б1.Д.Б.32 Русский язык и культура речи»

Вопрос 72. Официально-деловой стиль речи: понятие, сфера функционирования, основные черты (точность, стандартизованность, безличность, императивность). Жанры официально-делового стиля в профессиональной деятельности юриста: исковое заявление, претензия, доверенность, договор, судебное решение, протокол. Языковые особенности юридических документов: лексические, морфологические, синтаксические.

Проверяемые компетенции: УК-4, ОПК-5.

Вопрос 73. Культура устной речи юриста. Особенности публичного выступления в судебном заседании: судебная речь, ее виды (обвинительная, защитительная, напутственное слово председательствующего), структура, требования к содержанию и форме. Приемы юридической риторики и аргументации. Этика речевого поведения юриста.

Проверяемые компетенции: УК-4, ОПК-5, ОПК-7.

«Б1.Д.Б.34 Основы проектной деятельности. Общественные проекты»

Вопрос 74. Понятие и классификация проектов в юридической деятельности. Жизненный цикл проекта: инициация, планирование, исполнение, мониторинг, завершение. Структура юридического проекта, способы его представления. Роль юриста в проектной деятельности. Особенности управления юридическими проектами.

Проверяемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-6.

«Б1.Д.Б.36 Тайм-менеджмент»

Вопрос 75. Управление временем (тайм-менеджмент) в профессиональной деятельности юриста. Методы планирования рабочего времени: матрица Эйзенхауэра, метод «Помodoro», диаграмма Ганта. Постановка целей по технологии SMART. Учет процессуальных сроков при планировании работы. Оценка и минимизация рисков срыва сроков в юридической деятельности. Траектория профессионального саморазвития юриста.

Проверяемые компетенции: УК-2, УК-6.

«Б1.Д.Б.37 Основы экономики и финансовой грамотности»

Вопрос 76. Основы экономического анализа в профессиональной деятельности юриста. Понятие экономической эффективности правовых решений. Методы оценки экономических последствий юридических действий. Учет экономических факторов при выборе способа защиты права. Финансовая грамотность юриста: управление личными финансами, планирование бюджета, оценка инвестиционных рисков, понимание логики поведения экономических субъектов.

Проверяемые компетенции: УК-10.

«Б1.Д.В.4 Конкурентное право»

Вопрос 77. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Правовые средства защиты от недобросовестной конкуренции. Полномочия Федеральной антимонопольной службы по выявлению и пресечению недобросовестной конкуренции.

Проверяемые компетенции: ПК-9.

Практико-ориентированные задания

«Б1.Д.Б.3 Безопасность жизнедеятельности»

Задание 1.

Вы – юрисконсульт организации ООО «Альфа», расположенной в пятиэтажном офисном здании. В 11:30 секретарь руководителя получила по электронной почте анонимное сообщение: «В вашем здании заложена бомба. До взрыва 40 минут. Полицию не вызывать — взорвем дистанционно». В офисе на четвертом этаже работает сотрудник Петров, который передвигается на инвалидной коляске.

Опишите пошаговый алгоритм действий сотрудников организации с точки зрения обеспечения личной безопасности и соблюдения законодательства.

Кто принимает решение об эвакуации и каков порядок оповещения?

Как следует организовать эвакуацию сотрудника Петрова, учитывая базовые дефектологические знания и требования безопасности?

Какая ответственность предусмотрена за заведомо ложное сообщение об акте терроризма?

Проверяемые компетенции: УК-8, УК-9, УК-11.

«Б1.Д.Б.4 Физическая культура и спорт»

Задание 2.

Вы работаете юрисконсультантом в крупной компании. Ваш рабочий день длится 8-9 часов, большую часть времени Вы проводите за компьютером в сидячем положении. К концу рабочей недели Вы стали замечать следующие симптомы: головные боли в конце рабочего дня, чувство «песка» в глазах, боли в шее и пояснице, общую усталость и снижение работоспособности. Вы осознаете, что такой образ жизни негативно сказывается на Вашем здоровье и профессиональной эффективности.

Какие профессиональные заболевания юриста могут развиваться при описанном образе жизни? Назовите не менее трех и кратко охарактеризуйте причины их возникновения.

Разработайте для себя индивидуальный план профилактических мероприятий на рабочую неделю, включающий:

комплекс упражнений производственной гимнастики (не менее 5 упражнений с описанием техники выполнения и указанием времени/количества повторений);

рекомендации по организации рабочего места (высота стула, расположение монитора, освещение);

режим перерывов в работе.

Какие виды физической активности во внерабочее время Вы бы рекомендовали для профилактики гиподинамии и укрепления мышечного корсета с учетом минимальных временных затрат (не более 1-1,5 часов 2-3 раза в неделю)? Обоснуйте свой выбор.

Какие методы самоконтроля за функциональным состоянием организма Вы можете использовать для оценки эффективности профилактических мероприятий?

Проверяемые компетенции: УК-7.

«Б1.Д.Б.8 Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Задание 3.

Вы – юрист международного отдела компании «РосЭкспорт». Вам поступило электронное письмо от иностранного партнера — компании «GlobalTrade Ltd.» следующего содержания:

«Dear Sirs, We would like to inquire about the current status of the litigation regarding the breach of contract with our subsidiary. Could you please provide a brief update on the hearing scheduled for next month? We would also appreciate if you could clarify whether the limitation of liability clause in Article 12.3 of our agreement is enforceable under Russian law. Best regards, John Smith, Legal Counsel.»

Выполните письменный перевод данного фрагмента на русский язык, максимально точно передавая юридическое содержание и сохраняя официально-деловой стиль.

Составьте краткий ответ на английском языке от имени юриста компании, в котором: поблагодарите за запрос;

сообщите, что слушание назначено на 15 число следующего месяца;
поясните, что вопрос о действительности ограничения ответственности будет решаться судом с учетом статьи 401 ГК РФ;
пообещайте предоставить подробный отчет после заседания.
Проверяемые компетенции: УК-4.

«Б1.Д.Б.9 Теория государства и права»

Задание 4.

Одной из газет был проведен социологический опрос читателей. На вопрос «верите ли вы в торжество закона» читатели ответили так: да – 16% опрошенных; только в определенных ситуациях – 23%; нет – 61%. При этом из 16% ответивших удовлетворительно 6% безоговорочно верили в торжество законов, 10% – верили в торжество законов в том случае, если предпринимать необходимые меры. Те, кто отрицательно ответил на заданный вопрос, разделились следующим образом: 29% не верят в силу слабого знания права и негативного жизненного опыта, 32% категорически отрицали торжество закона.

По данным отчета Генеральной прокуратуры РФ, за январь – декабрь 2018 года выявлено 4 389 128 нарушений закона.

Статья 1 Конституции РФ: «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления».

Ответьте на следующие вопросы:

Определите, можно ли по результатам данного опроса определить дефекты правосознания. Если да, то какие именно. Ответ аргументируйте.

О чем свидетельствуют данные показатели Генеральной прокуратуры? О каком дефекте правосознания можно говорить?

Определите вид деформации правосознания, который проявляется в неверии граждан в торжество закона и несоответствии реального состояния законности конституционному идеалу.

Проверяемые компетенции: ОПК-1, УК-1, УК-5, ОПК-7.

Задание 5.

Примените необходимый способ толкования норм права, содержащихся в следующих статьях Семейного кодекса РФ:

Статья 87. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.

«Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них.

При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в судебном порядке.

Размер алиментов, взыскиваемых с каждого из детей, определяется судом исходя из материального и семейного положения родителей и детей и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

При определении размера алиментов суд вправе учесть всех трудоспособных совершеннолетних детей данного родителя независимо от того, предъявлено требование ко всем детям, к одному из них или к нескольким из них.

Дети могут быть освобождены от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей, если судом будет установлено, что родители уклонялись от выполнения обязанностей родителей. Дети освобождаются от уплаты алиментов родителям, лишенным родительских прав.»

Назовите вид толкования каждой части статьи. Какие способы толкования необходимо применить для уяснения смысла норм?

Примените необходимый способ толкования норм права, содержащихся в статье 120 Конституции РФ:

«Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.

Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с законом.»

Назовите вид толкования. Какие способы толкования необходимо применить для уяснения содержания принципа независимости судей?

Проверяемые компетенции: ОПК-4, ОПК-5.

«Б1.Д.Б.10 Конституционное право»

Задание 6.

Гражданин Казахстана И., найдя в российском законодательстве норму, не соответствующую, на его взгляд, Конституции РФ, обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой. В принятии данной жалобы ему отказали.

Правомерен ли такой отказ суда?

Имеет ли право иностранный гражданин обращаться с жалобой в Конституционный Суд РФ?

В каких случаях гражданин РФ имеет право обратиться с жалобой в Конституционный Суд РФ?

Кто обладает правом на обращение в Конституционный Суд РФ?

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-8.

Задание 7.

Адвокат гражданки Н. опубликовал в центральной газете письмо его подзащитной, отбывающей наказание в исправительной колонии. В этом письме осужденная сообщила о жестоких, унижающих ее человеческое достоинство условиях жизни и труда исправительной колонии № 14 в республике М. По ее словам, заключенные вынуждены работать по 16 часов в день, практически без выходных, подчас не имея права выйти в туалет. С ними грубо обращаются, оскорбляют и унижают.

Имеют ли в данном случае место нарушения положений статьи 21 Конституции РФ?

Каким образом осужденные, отбывающие наказание в местах лишения свободы, могут защитить свои права?

Проверяемые компетенции: УК-5, ОПК-2, ПК-2, ПК-8

Задание 8.

Под праздник православного Рождества Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ официально объявил, что он будет присутствовать в храме Христа Спасителя и обязал других депутатов и работников Государственной Думы последовать его примеру и присутствовать на праздничной службе.

Имеется ли в его действиях нарушение положений Конституции РФ?

Установлена ли в России официальная государственная религия?

В чем заключается принцип отделения религиозных объединений от государства и равенства их перед законом?

Деятельность каких религиозных объединений не допускается на территории России?

Проверяемые компетенции: УК-5, ОПК-2.

Задание 9.

Государственная Дума Федерального Собрания РФ в третьем чтении приняла федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации РФ также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации. Однако Президент РФ не согласился с некоторыми положениями закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями.

Вправе ли был так поступать Президент РФ согласно Конституции РФ?

Какие способы преодоления «президентского вето» предусмотрены Конституцией РФ?

Чем отличается федеральный конституционный закон от федерального закона?

Приведите примеры вопросов, по которым принимаются федеральные конституционные законы.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ОПК-4, ПК-1.

«Б1.Д.Б.11 Административное право»

Задание 10.

Гражданину Л., находящемуся на государственной службе в Правовом управлении аппарата Правительства РФ, исполнилось 65 лет. Он написал на имя своего непосредственного руководителя — начальника Правового управления заявление о продлении ему срока нахождения на государственной службе еще на два года. Начальник в удовлетворении данного заявления отказал. Л. обратился с жалобой к заместителю Председателя Правительства РФ.

Какое решение должен принять заместитель Председателя Правительства в сложившейся ситуации?

Правомерно ли решение Правового управления аппарата Правительства РФ?

Почему Л. было отказано в продлении срока государственной службы?

Каков предельный возраст нахождения на государственной гражданской службе?

Прав ли Л., решив обжаловать действия непосредственного начальника?

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-7.

Задание 11.

1 мая было возбуждено уголовное дело по факту совершения хулиганских действий неработающим М. и учащимся колледжа 17-летним К. При расследовании было установлено, что 1 мая М. при встрече с К. предложил ему купить бутылку водки. В квартире, где жил М., они выпили приобретенную водку. После этого М. и К. вышли на лестничную площадку, приставали к проходящим, ругались, кричали, угрожали, а затем уснули на этой же площадке. 22 июня производство по уголовному делу о хулиганстве было прекращено, материалы направлены мировому судье для привлечения виновных к ответственности. 24 июня судья за мелкое хулиганство подверг М. и К. аресту на 15 суток.

Законны ли действия полиции и судьи? Дайте правовую оценку ситуации.

Что такое административное правонарушение и чем оно отличается от уголовного преступления?

Назовите признаки административного правонарушения.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-3.

Задание 12.

Советник федерального министра М. получил неправомерное поручение использовать во внеслужебных целях служебную информацию. Понимая противоправность распоряжения, М. обратился к министру финансов П., который посчитал возможным выполнение поручения и подтвердил необходимость его исполнения. М., исполнив его, был уволен за осуществление неправомерных действий. Через неделю П. прекратил прохождение государственной службы в связи с достижением предельного возраста. М. обратился в суд с просьбой о восстановлении на государственной службе, т.к., по его мнению, он был незаконно уволен, поскольку лишь выполнял те действия, которые были согласованы с министром финансов. Советник федерального министра М. обратился с жалобой в прокуратуру.

Какое решение должен принять прокурор?

Вправе ли гражданский служащий исполнять данное ему неправомерное поручение со стороны соответствующего руководителя?

Каков порядок действий служащего при получении неправомерного поручения?

Проверяемые компетенции: УК-11, ОПК-2, ПК-7.

Задание 13.

Старший судебный пристав Кокарев в коридоре районного суда сделал замечание гражданину Фролкину, вызванному в качестве свидетеля, за то, что Фролкин находится в нетрезвом состоянии в помещении суда и громко разговаривает, мешая тем самым нормальной работе суда. На данное замечание Фролкин никак не отреагировал. В следующий раз, когда Фролкин начал в помещении суда распивать спиртные напитки, старший судебный пристав Кокарев составил на гражданина Фролкина протокол об административном правонарушении и передал его вызванному сотруднику полиции.

Оцените ситуацию с точки зрения закона.

Имел ли право старший судебный пристав Кокарев составлять протокол об административном правонарушении?

Какие должностные полномочия у судебных приставов при охране помещений судов?

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-3.

Задание 14.

Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск.

Как можно квалифицировать действия данных служащих?

Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное статьей 290 УК РФ (получение взятки)?

Влияет ли стоимость переданного имущества (1000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

Проверяемые компетенции: УК-11, ОПК-2, ПК-3, ПК-7.

Задание 15.

Прокуратурой Энской области установлено, что в разделе 4.1.2 Закона Энской области «Об утверждении областной целевой программы «Социальное развитие села Энской области до 2020 года», определяющем методику распределения субсидий бюджетам муниципальных образований, имеется норма, предусматривающая применение комиссией по распределению бюджетных средств поправочных коэффициентов при установлении размера субсидии. При этом процедура установления указанной комиссией данных поправочных коэффициентов для конкретного муниципального образования в Законе Энской области не предусмотрена.

Имеются ли коррупциогенные факторы в указанном нормативном правовом акте? Если да, то какие именно?

Проверяемые компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-7.

Задание 16.

При изучении прокурором проекта постановления правительства Энской области «О порядке предоставления социальной выплаты на приобретение жилого помещения в собственность детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» было установлено, что в данном нормативном правовом акте не определены сроки принятия должностными лицами решения о предоставлении выплаты и сроки получения суммы социальной выплаты с момента принятия такого решения.

Имеются ли коррупциогенные факторы в указанном проекте постановления? Если да, то какие именно?

Проверяемые компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-7.

«Б1.Д.Б.12 Гражданское право»

Задание 17.

Гражданка Петрова и гражданин Федоров проживали совместно, вели общее хозяйство без регистрации брака в течение пяти лет. За этот период они приобрели квартиру, мебель и другие вещи. После возникшего конфликта Петрова и Федоров расстались. Поскольку квартира была зарегистрирована на имя Федорова и мебель находилась в этой квартире, Петрова предъявила к нему иск о разделе совместно нажитого имущества, утверждая, что имущество, нажитое ими совместно, является общей совместной собственностью, как и имущество супругов, чей брак зарегистрирован.

Сформулируйте понятие общей собственности, общей совместной собственности.

Распространяются ли на отношения Петровой и Федорова нормы Гражданского и Семейного кодексов РФ об общей совместной собственности супругов?

Имеет ли Петрова право на раздел имущества?

Какие нормы подлежат применению к данным правоотношениям?

Какое решение должен принять суд?
Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-8.

Задание 18.

После смерти Алексеева к нотариусу обратились его бывшая супруга Галина, его мать Валентина и гражданин Сидоров, которому наследодатель два месяца тому назад в драке нанес тяжелые телесные повреждения. Суть требований указанных лиц сводилась к следующему.

Галина претендовала на половину имущества Алексеева как супруга, нажившая это имущество совместно с умершим, но не успевшая разделить его при жизни Алексеева. В доказательство обоснованности своих требований она предъявила вступившее в законную силу решение суда о расторжении брака и о разделе совместного имущества.

Сидоров просил возместить долг Алексеева, образовавшийся в связи с причинением умершим ему вреда во время драки. В доказательство он предъявил копию искового заявления, которое он собирается представить в суд.

Валентина возражала против притязаний Галины и Сидорова, мотивируя это тем, что решение суда о расторжении брака и разделе имущества вступило в законную силу еще при жизни умершего, а значит, Галина не вправе претендовать на половину совместно нажитого имущества. Требования Сидорова не могут быть удовлетворены, поскольку он не является наследником, а имущественные обязанности, связанные с личностью, не входят в состав наследства.

Кроме того, Валентина предъявила нотариусу вступившее в законную силу судебное решение о присуждении сумм в счет компенсации морального вреда, причиненного Алексееву, и поинтересовалась, вправе ли она требовать взыскания присужденных сумм.

Определите основание возникновения, круг субъектов и объекты наследственного правоотношения.

Подлежит ли разделу имущество Алексеева в соответствии с решением суда о разделе?

Сохранилось ли за Сидоровым право на возмещение вреда?

Вправе ли Валентина требовать взыскания присужденных сумм в счет компенсации морального вреда? Имеет ли значение то, что решение суда состоялось при жизни наследодателя?

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-8.

Задание 19.

Гражданка Егорова обратилась за юридической консультацией к юристу со следующим вопросом. Гражданка Егорова купила в магазине стиральную машину. Через три дня во время первой стирки машина перестала работать. Егорова потребовала у директора магазина обменять стиральную машину на аналогичную годную машину. Поскольку ее просьбу не удовлетворили, Егорова поручила независимой экспертной организации проверить причину неисправности, а затем обратилась в суд с иском к магазину и потребовала предоставления ей новой стиральной машины, взыскание средств на экспертизу, компенсацию морального вреда.

Экспертизой было установлено, что проявившийся дефект не связан с эксплуатацией и носит скрытый производственный характер. Ответчик, возражая против иска, указал, что: а) у истицы отсутствует товарный чек, подтверждающий факт покупки машины в конкретном магазине; б) производственный дефект подтверждает вину изготовителя, следовательно, и отвечать должен изготовитель; в) экспертиза произведена в интересах покупательницы, а значит, она и несет возникшие расходы.

Дайте консультацию гражданке Егоровой от имени юриста. Ответьте на следующие вопросы:

Какие могут быть использованы доказательства для подтверждения факта приобретения стиральной машины в конкретном магазине?

В случае удовлетворения иска может ли Егорова рассчитывать на предоставление ей любой новой стиральной машины или стиральной машины определенной модели?

Подлежит ли иск Егоровой удовлетворению в части требований о замене товара, взыскании расходов на экспертизу и компенсации морального вреда?

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-8.

Задание 20.

Найдите ошибки в данном документе. Прокомментируйте их характер.

«СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРАВЕ НА НАСЛЕДСТВО ПО ЗАВЕЩАНИЮ

г. Москва 25.04.16

Я, Корнеева М.А., нотариус города Москвы, удостоверяю, что на основании завещания, удостоверенного 02.06.16 г. и зарегистрированного в реестре, наследниками указанного в завещании имущества гр. Иванова Н.И., умершего 20.12.95 г., являются Сидорова М.И. и Тимохин В.Д. Наследственное имущество, на которое выдано настоящее свидетельство, состоит из: автомашины, жилого дома, комплекта мебели «Березка», хозяйственной утвари на сумму 3900 тыс. руб. и другого имущества. Зарегистрировано в реестре за № 02-94. Взыскано тарифов: 7000 руб.

Нотариус Корнеева М.А. /подпись/»

Какие обязательные реквизиты свидетельства о праве на наследство отсутствуют или указаны неверно?

Какие ошибки допущены в описании наследственного имущества?

Соответствует ли форма и содержание документа требованиям законодательства о нотариате?

Проверяемые компетенции: ОПК-6, ПК-4.

«Б1.Д.Б.13 Гражданский процесс»

Задание 21.

В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С. к Петелину С.С. о взыскании 60 тыс. руб. – ущерба, связанного с повреждением автомашины «Волга», причиненного автомобильной аварией. Ответчик Петелин С.С. иска не признал, утверждая, что не виновен в аварии. Во время произошедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой. Истец Потапов П.С. заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено. Судья Бубнов С.П. вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. Поэтому истец должен представить материалы из уголовного дела.

Расскажите о принципе состязательности и его содержании.

Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации?

Вправе ли суд по своей инициативе истребовать материалы прекращенного уголовного дела?

Проверяемые компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-8.

Задание 22.

Балабина в течение ряда лет работала в должности воспитательницы детского дома. Ее уволили с работы в связи с несоответствием занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации. Считая увольнение незаконным (она имеет специальное педагогическое образование, работает по специальности уже более 20 лет), Балабина обратилась в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за дни вынужденного прогула.

К какому виду относится данный иск?

Определите его элементы (предмет, основание, стороны).

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ОПК-5, ПК-4.

«Б1.Д.Б.15 Трудовое право»

Задание 23.

Магомедова Н.А. была уволена в связи с сокращением штата работников. Спустя 1,5 месяца Магомедова Н.А. обратилась в организацию, из которой была уволена, предоставив при этом копию трудовой книжки и справку о том, что не трудоустроена, о выплате выходного пособия в размере среднего месячного заработка. Но ей было отказано в выплате выходного пособия в размере среднего месячного заработка. Отказ был основан тем, что срок сохранения среднего месячного заработка за уволенным работником давно истек.

В течение какого срока сохраняется средний месячный заработок за уволенным работником при сокращении штата?

Какие условия должен выполнить работник для получения среднего месячного заработка за второй месяц после увольнения?

Правомерен ли отказ работодателя в данной ситуации?

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-8.

Задание 24.

За появление 30 декабря 2016 г. на работе в нетрезвом состоянии генеральный директор своим приказом от 3 января 2017 г. вынес решение объявить выговор и лишить полностью вознаграждения по итогам годовой работы слесаря Гусенова. При принятии решения о лишении вознаграждения генеральный директор руководствовался утвержденным на производственном объединении Положением о выплате работникам вознаграждения по итогам годовой работы. Не отрицая факта появления на работе в нетрезвом состоянии в этот день, Гусенов обратился к администрации с просьбой не лишать вознаграждения, т.к. считает, что с ним поступили слишком сурово.

Каковы основания полного или частичного лишения работников вознаграждения по итогам годовой работы предприятия?

Имел ли генеральный директор право лишить Гусенова вознаграждения по итогам годовой работы?

Какое дисциплинарное взыскание имел право наложить на Гусенова работодатель за появление на работе в нетрезвом состоянии?

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-8.

«Б1.Д.Б.16 Уголовное право»

Задание 25.

Находясь в состоянии сильного опьянения, Ширяев напал на братьев Васильевых, Ивана и Михаила, и стал наносить им удары палкой. Васильев Иван, обороняясь от нападения Ширяева, нанес ему удар колом по голове. Удар был настолько сильным, что Ширяев лишился сознания. Братья Васильевы оставили Ширяева в таком состоянии. Пролежав на мерзлой земле до утра, Ширяев умер от переохлаждения.

Содержит ли содеянное Васильевыми состав преступления?

Можно ли их привлечь к уголовной ответственности?

Квалифицируйте действия Ивана Васильева в момент нанесения удара.

Квалифицируйте действия братьев Васильевых после того, как Ширяев потерял сознание.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-2.

Задание 26.

У Поликарпова кто-то по ночам воровал дрова. Чтобы пресечь действия похитителей, Поликарпов изготовил самодельную мину и спрятал ее в штабеле дров. Ночью раздался взрыв, в результате которого был убит несовершеннолетний Скрипкин, а его брат получил серьезное ранение, приведшее к ампутации руки.

Квалифицируйте действия Поликарпова.

Укажите отличия косвенного умысла от преступного легкомыслия.

Определите форму вины Поликарпова по отношению к смерти Скрипкина и ранению его брата.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-3.

Задание 27.

Пятнадцатилетний Тодоров за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Тодоров преступлений не совершал.

Законен ли приговор суда в части назначенного наказания?

Какие особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних не были учтены судом?

Какое максимальное наказание в виде лишения свободы может быть назначено несовершеннолетнему за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ?

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-3, ПК-2.

«Б1.Д.Б.17 Уголовный процесс»

Задание 28.

Адвокат Воронова обязалась подозреваемому Петрову осуществлять его защиту по делу о получении им взятки. Последний обязался оплатить оказанную услугу в два срока: половину суммы до суда, а вторую половину после суда в случае достижения адвокатом максимально возможного положительного результата по делу. Первая половина гонорара была вручена Вороновой после того, как она согласилась защищать интересы Петрова. В ходе сбора материалов для защиты адвокат обнаружила, что, несмотря на отрицание подсудимым своей виновности, многие факты опровергают это. Выяснилось также, что это не единичный случай, есть свидетели, которые утверждают, что подсудимый брал взятки и ранее. Воронова, видя неискренность своего клиента, пришла к убеждению о невозможности исполнения обязательства по его защите и сообщила ему о своем решении.

Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения прав и свобод человека и гражданина, интересы которого представляет адвокат-защитник.

Вправе ли адвокат отказаться от принятой на себя защиты? При каких условиях?

Соответствует ли условие о «гонораре успеха» законодательству об адвокатской деятельности и Кодексу профессиональной этики адвоката?

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ОПК-7, ПК-2.

Задание 29.

Адвокат Никоненко при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина Петрова, обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника полиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей составлены с грубыми нарушениями соответствующих положений УПК РФ. Обвиняемый свою вину в хищении некоторых вмененных ему в вину вещей отрицал.

Как поступит адвокат в данной ситуации?

Изложите содержание документа, который должен составить адвокат по результатам обнаружения им нарушений закона.

Каковы последствия признания доказательств недопустимыми?

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-4.

Задание 30.

В подготовительной части судебного заседания при рассмотрении вопроса об отводах подсудимый Ветров заявил отводы председательствующему судье Миронову и государственному обвинителю Юдину. По утверждению подсудимого, председательствующий судья Миронов не может быть беспристрастным, так как знаком с потерпевшим, проживает с ним в одном доме на одном этаже. Кроме того, государственный обвинитель Юдин ранее принимал участие в судебном разбирательстве по другому уголовному делу в отношении подсудимого Ветрова, в ходе которого был вынесен обвинительный приговор.

Подлежит ли заявленный отвод удовлетворению?

Что представляет собой порядок разрешения отводов, заявленных во время судебного разбирательства?

Какое решение должен принять суд по каждому из заявленных отводов?

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-2.

Задание 31.

Свидетель Каримов по национальности узбек, плохо владеет русским языком. Следователь предложил ему дать показания на родном языке, объяснив при этом, что хорошо владеет узбекским языком, так как долгое время жил в Узбекистане. Каримов при допросе подробно рассказал о совершенном обвиняемым Л. убийстве, ответил на дополнительные вопросы. Следователь составил протокол допроса на русском языке и перевел Каримову, после чего тот подписал его.

Были ли следователем нарушены права свидетеля?

Можно ли считать допустимыми доказательствами сведения, полученные в указанном порядке при допросе свидетеля Каримова?

Назовите условия, при наличии которых доказательства признаются недопустимыми, и последствия признания доказательств недопустимыми.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-5.

Задание 32.

Петров обвинялся в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 158 УК РФ, за которое предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до двух лет. При производстве по данному делу дознаватель, учитывая, что Петров несколько раз не являлся по вызову, обратился к прокурору за согласием на возбуждение ходатайства об избрании в отношении Петрова меры пресечения в виде заключения под стражу. Прокурор не согласился с доводами дознавателя и пояснил, что по делам о таких преступлениях заключение под стражу как мера пресечения применяться не может.

Оцените действия дознавателя и ответ прокурора.

Изложите полномочия субъектов уголовного преследования, наделенных правом избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.

Назовите условия применения меры пресечения в виде заключения под стражу.

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-3.

Задание 33.

Во время распития спиртных напитков между Смирновым и Носовым произошла ссора, в процессе которой Носов умышленно нанес проникающее ранение ножом в область брюшной полости Смирнову. По заключению судебно-медицинской экспертизы Смирнову был причинен тяжкий вред здоровью. По данному факту было возбуждено уголовное дело. В процессе расследования было собрано достаточно доказательств, дающих основания для обвинения Носова в совершении умышленного преступления.

Как должен действовать следователь, приняв решение о привлечении Носова в качестве обвиняемого?

Каков порядок предъявления обвинения и допроса обвиняемого?

Какие права должны быть разъяснены обвиняемому при предъявлении обвинения?

Проверяемые компетенции: ОПК-2, ПК-5, ПК-2.

«Б1.Д.Б.31 Информационные технологии в юридической деятельности»

Задание 34.

Вам как помощнику адвоката поручено найти судебную практику по вопросу снижения неустойки по договору участия в долевом строительстве на основании статьи 333 Гражданского кодекса РФ. У адвокатского образования есть доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Опишите подробный алгоритм поиска необходимой судебной практики в СПС «КонсультантПлюс».

Составьте поисковый запрос с использованием логических операторов (И, ИЛИ, РЯДОМ) для максимально точного поиска.

Какие требования информационной безопасности должен соблюдать юрист при работе с облачными версиями правовых баз данных и при передаче найденной информации клиенту по электронной почте?

Проверяемые компетенции: УК-1, ОПК-8, ОПК-9.

«Б1.Д.Б.20 Финансовое право» / «Б1.Д.Б.37 Основы экономики и финансовой грамотности»

Задание 35.

Гражданин Семенов планирует приобрести квартиру стоимостью 5 000 000 рублей. У него есть собственные средства в размере 2 000 000 рублей. Недостающую сумму он планирует получить в ипотечный кредит. Банк «А» предлагает кредит на сумму 3 000 000 рублей сроком на 15 лет под 11% годовых (аннуитетные платежи). Банк «Б» предлагает кредит на тех же условиях под 10,5% годовых, но с обязательным ежегодным страхованием жизни и здоровья заемщика за 40 000 рублей в

год (оплачивается отдельно, не включается в сумму кредита).

Оцените экономическую целесообразность обоих предложений. Какое предложение является более выгодным для Семенова с финансовой точки зрения? Приведите примерный расчет.

Какие правовые последствия влечет за собой просрочка внесения ежемесячного платежа по ипотечному кредиту?

Может ли банк обратиться взыскание на заложенную квартиру при возникновении просрочки? При каких условиях?

Проверяемые компетенции: УК-10, ОПК-2.

«Б1.Д.Б.26 Криминология»

Задание 36.

В микрорайоне «Солнечный» города N за последний год значительно вырос уровень уличной преступности. По данным отчета участкового уполномоченного полиции, за 12 месяцев совершено: 15 грабежей (в основном – срывание сумок и цепочек в вечернее время), 23 кражи из автомобилей, припаркованных во дворах, 8 фактов вандализма (повреждение скамеек, детских площадок, graffiti на стенах домов). Большинство преступлений совершается в темное время суток. Освещение дворовых территорий признано недостаточным, многие фонари не работают. В микрорайоне отсутствуют камеры видеонаблюдения. Среди жителей распространено мнение, что полиция бездействует. Местные жители организовали инициативную группу и обратились к Вам как к юристу, специализирующемуся на проблемах профилактики правонарушений, за консультацией.

Проанализируйте описанную ситуацию. Какие причины и условия способствуют совершению преступлений в микрорайоне «Солнечный»? Выделите объективные и субъективные факторы.

Какие меры общего и специального предупреждения преступлений могут быть предложены для стабилизации криминогенной обстановки? Составьте перечень конкретных мероприятий по следующим направлениям:

организационно-технические меры;

меры, реализуемые органами местного самоуправления;

меры, реализуемые правоохранительными органами;

меры, которые могут предпринять сами жители микрорайона (общественная профилактика).

Какие правовые акты регулируют вопросы участия граждан и органов местного самоуправления в профилактике правонарушений? Назовите основные положения Федерального закона «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

Подготовьте проект краткой памятки для жителей микрорайона «Как не стать жертвой уличного преступления», содержащей 5-7 практических рекомендаций.

Проверяемые компетенции: ПК-6.

«Б1.Д.Б.34 Основы проектной деятельности. Общественные проекты»

Задание 37.

Вам как руководителю юридического отдела поручено организовать работу по подготовке полного пакета документов для участия компании в крупном государственном тендере на оказание юридических услуг. Общий срок подготовки — 10 рабочих дней. В команде работают три юриста: специалист по корпоративному праву, специалист по договорному праву и специалист по судебной работе. Каждый имеет свои текущие задачи. Пакет документов включает:

1) учредительные документы и выписки,

2) справку об отсутствии задолженности,

3) коммерческое предложение с обоснованием цены,

4) заполненную форму заявки, (5) обеспечение заявки.

Составьте план-график выполнения задачи (диаграмму Ганта) с указанием сроков по каждому этапу и ответственных лиц.

Распределите роли и задачи в команде, обоснуйте распределение.

Какие риски срыва сроков вы видите и как их можно минимизировать?

Какие правовые нормы необходимо учесть при подготовке коммерческого предложения с обоснованием цены, чтобы избежать обвинений в демпинге?

Проверяемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-6.

«Б1.Д.В.4 Конкурентное право»

Задание 38.

В Управление Федеральной антимонопольной службы по Энской области поступила жалоба от ООО «Ромашка» (производитель молочной продукции) на действия конкурента — ООО «Лютик». В жалобе указано, что ООО «Лютик» распространило среди розничных магазинов, с которыми сотрудничает ООО «Ромашка», письмо следующего содержания:

«Уважаемые партнеры! Обращаем Ваше внимание, что продукция ООО «Ромашка» (сметана, творог) производится с использованием растительных жиров, не указанных в составе на упаковке, что вводит потребителей в заблуждение и является нарушением технического регламента. Рекомендуем Вам отказаться от сотрудничества с данным недобросовестным поставщиком во избежание проблем с контролирующими органами».

ООО «Ромашка» утверждает, что данные сведения не соответствуют действительности, их продукция соответствует всем требованиям, что подтверждается сертификатами соответствия и протоколами испытаний аккредитованной лаборатории. В результате рассылки письма несколько магазинов расторгли договоры поставки с ООО «Ромашка».

Вы – юрист, оказывающий услуги по правовому сопровождению деятельности ООО «Ромашка».

Содержатся ли в действиях ООО «Лютик» признаки недобросовестной конкуренции? Если да, то какой формы (дискредитация, введение в заблуждение, некорректное сравнение)?

Какие нормы Федерального закона «О защите конкуренции» нарушены действиями ООО «Лютик»?

Каков порядок обращения в антимонопольный орган с жалобой на недобросовестную конкуренцию?

Какие меры ответственности могут быть применены к ООО «Лютик» в случае признания его действий актом недобросовестной конкуренции?

Вправе ли ООО «Ромашка» обратиться в суд с иском о защите деловой репутации и взыскании убытков параллельно с обращением в антимонопольный орган?

Проверяемые компетенции: ПК-9.

«Б1.Д.В.8 Сделки с недвижимостью»

Задание 39.

К Вам как к юристу, специализирующемуся на сопровождении сделок с недвижимостью, обратились супруги Ивановы за консультацией по вопросу приобретения квартиры. Они планируют приобрести двухкомнатную квартиру стоимостью 6 000 000 рублей. У них имеются собственные средства в размере 2 500 000 рублей, оставшуюся сумму в размере 3 500 000 рублей они планируют получить по договору ипотечного кредитования в ПАО «Банк». Квартира принадлежит на праве собственности гражданину Петрову, который приобрел ее два года назад, состоит в браке, но приобретал квартиру, по его словам, на личные средства, полученные в дар от родителей. В квартире зарегистрирован и проживает несовершеннолетний сын Петрова от первого брака, 14 лет. Петров уверяет, что ребенок будет снят с регистрационного учета до сделки.

Составьте пошаговый алгоритм проверки «юридической чистоты» квартиры перед заключением договора купли-продажи. Какие документы необходимо запросить у продавца Петрова и в каких государственных органах? Какие риски необходимо оценить с учетом описанной ситуации (приобретение имущества в браке, наличие несовершеннолетнего ребенка, зарегистрированного в квартире, источник средств на приобретение квартиры продавцом)?

Какие существенные условия должен содержать договор купли-продажи квартиры с использованием ипотечных средств?

Какие гарантии и риски существуют для покупателя при передаче задатка или аванса продавцу? Чем отличается задаток от аванса с точки зрения правовых последствий? Какой из этих способов обеспечения Вы бы рекомендовали Ивановым в данной ситуации?

В какой момент к Ивановым перейдет право собственности на квартиру? Какие обременения будут зарегистрированы в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН) в связи с ипотекой? Когда Ивановы смогут распорядиться квартирой (продать, подарить) без согласия банка?

Какие особенности имеет использование средств материнского (семейного) капитала при приобретении квартиры с использованием ипотечного кредита? Какие обязательства возникают у покупателей в этом случае?

Проверяемые компетенции: ПК-10, ПК-8, ОПК-6.

«Б1.Д.В.Э.4.1 Тактика следственных действий»

Задание 40.

Следователь прибыл на место происшествия – в квартиру, где, по заявлению хозяйки, была совершена кража. При осмотре установлено: входная дверь повреждений не имеет, замок исправен. На кухне на подоконнике обнаружен след обуви, окно открыто, на стекле имеются следы пальцев рук. В комнате разбросаны вещи, ящики шкафа выдвинуты. Хозяйка квартиры сообщила, что похищены ювелирные изделия и ноутбук.

Опишите тактику осмотра места происшествия по данному факту.

Какие технико-криминалистические средства необходимо применить для обнаружения и изъятия следов пальцев руки и следа обуви?

Какие узлы (участки) места происшествия подлежат обязательному осмотру в первую очередь?

Каков процессуальный порядок фиксации хода и результатов осмотра места происшествия?

Проверяемые компетенции: ПК-5, ОПК-3.

Оценивание ответа на государственном экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота ответов на вопросы, уровень теоретических знаний; 2. Уровень профессиональных умений и навыков; 3. Правильность и последовательность изложения ответа; 4. Правильность и полнота ответов на вопросы членов гэк; 5. Изложение ответа грамотным профессиональным языком.	Обучающийся демонстрирует высокий уровень компетентности, всестороннее, глубокое знание программного материала и практики его применения по дисциплинам, включенным в государственный экзамен. Видит междисциплинарные связи. Свободно оперирует понятиями, методиками принятия решений. Приводит различные точки зрения, анализирует и применяет их. Способен обнаружить проблему и предложить ее решение. Ответ выстраивает логично. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Умеет самостоятельно принимать решение, раскрывать содержание проблемы/задачи теоретического или прикладного характера.
Хорошо		Обучающийся демонстрирует достаточный уровень компетентности, систематический характер знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен. Способен собирать, пополнять и обновлять, анализировать, систематизировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных источников, а также иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения. Уверенно, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, однако чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. При ответе допускает неточности. Вопросы членов экзаменационной комиссии не вызывают существенных затруднений.

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно		Обучающийся демонстрирует достаточный уровень компетентности, знание основного программного материала. Ответ свидетельствует об умении анализировать, аргументировать и формулировать выводы по соответствующей проблематике. Имеет представление о междисциплинарных связях. Анализирует практические ситуации. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы приводятся недостаточно веские. При ответе на поставленные комиссией вопросы демонстрирует поверхностные знания. Отвечает неуверенно, допускает погрешности
Неудовлетворительно		Обучающийся демонстрирует низкий уровень компетентности, слабые знания материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения. Испытывает сложности при анализе практических ситуаций. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом. Не может привести примеры из практики. Отсутствуют другие признаки удовлетворительного уровня сформированности компетенций.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

В экзаменационном билете содержится теоретические вопросы и практическое задание объемом, которое содержит описание практической ситуации (казус) или фрагмент текста судебного акта, иного процессуального документа, договора или другого юридического документа.

Задания сформулированы таким образом, что предполагают проведение анализа обстоятельств и доказательств, изложенных в задании, а также выбор, толкование и применение норм права к описанной ситуации.

Основная задача обучающегося, отвечая на вопросы, продемонстрировать свои знания, умения и навыки решения практической ситуации.

К каждой практической ситуации (казусу), поставлено несколько вопросов. В них, как правило, будет содержаться задание определить нормы права, регулирующие описанные в ситуации общественные отношения, и обосновать их выбор; задание определить обстоятельства, имеющие значения для решения описанной проблемы, и доказательства, необходимые для обоснования позиции. Исходя из содержания ситуации, данное задание может быть иным; выработать алгоритм действий (т.е. какие действия необходимо совершить и в каком порядке) для решения данной проблемы с точки зрения интересов определенного субъекта (субъектов), сформулировать и/или обосновать решение правоприменительного органа или выявить ошибки в действиях должностного лица.

Для подготовки к практической части экзамена необходимо повторить теоретический материал тех тем, вопросов, которые включены в программу государственной итоговой аттестации, а также просмотреть (вспомнить) ранее изученные нормативные правовые акты, ключевые постановления Пленума ВС РФ, решения КС РФ,

Примерная схема выполнения практического задания на экзамене:

- прочитать задание, определить правовую проблему, вытекающую из его условий;
- предварительно определить нормы, каких отраслей материального и (или) процессуального права могут быть применимы к описанной проблеме;
- выявить участников описанной в задании ситуации, определить субъектный состав спорных правоотношений;

– выявить в тексте задания обстоятельства, имеющие значение для решения описанной проблемы;

– уточнить состав обстоятельств, имеющих значение для решения описанной проблемы (выполнения конкретного задания), продумать все ли юридически значимые обстоятельства указаны в задании, при необходимости указать на их недостаточность;

– проанализировать доказательства, описанные в ситуации, при необходимости (если это следует из задания) определить, какие еще доказательства необходимы для обоснования позиции стороны, решения правоприменительного органа;

– сформулировать одно или несколько решений, описанной в задании проблемы, т.е. указать, какие действия и в каком порядке должны быть совершены, или выявить ошибки в предложенных к анализу документах.

– письменно изложить тезисы ответа на поставленные вопросы, при этом ответы должны содержать конкретные правовые нормы, обосновывающие ваше решение, а также четкие ответы на вопросы задания;

– в устной форме изложить членам комиссии ответы на поставленные в задании вопросы.

При подготовке к ответу на экзамене рекомендуется учитывать следующие факторы, влияющие на оценку выполненного задания.

Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов.

Отвечая на вопросы, обучающийся должен уметь: логически построить (структурировать) ответ: использовать ссылки на подлежащие применению нормы права и судебные позиции; изложить собственные суждения (умозаключения) с использованием юридической терминологии; сформулировать аргументированные выводы в качестве решения.

Если обучающийся показывает вариативность решения – это основание для повышения его оценки.

Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный.